

CENUR Litoral Norte: PROFUNDIZACIÓN EN LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD

El presente curso tiene como fin contribuir a la generación de instancias de formación y capacitación dirigidas a mejorar la práctica profesional y laboral; entendiéndose como fundamental la educación permanente de estudiantes y profesionales para su desempeño en la investigación en el área de la salud.

El desarrollo de competencias profesionales que permitan investigar científicamente la realidad sobre la que se actúa, proporciona insumos que contribuyen a aumentar la calidad y eficiencia de las acciones que se implementan en la práctica profesional. En este sentido, integrar conocimientos, habilidades y actitudes para el abordaje de las problemáticas, resulta de gran importancia.

OBJETIVOS EDUCACIONALES

Mediante esta capacitación se pretende propiciar que los cursantes desarrollen las destrezas necesarias para la toma de decisiones en sus ámbitos de práctica, a partir de la adquisición de conocimientos claves de Metodología de la Investigación en Salud y el desarrollo de trabajos prácticos bajo supervisión y tutoría.

Se busca contribuir a que el cursante logre centrarse en un problema de investigación concreto y a partir de allí poner a punto toda una serie de técnicas y procedimientos que ayudan al diagnóstico tanto individual como colectivo, y a un mejor abordaje según el tipo de intervención que se requiera. Se busca hacer un mejor uso de las herramientas hoy disponibles en el proceso de aprendizaje para la construcción de Guías de Práctica Clínica.

A partir de formación teórica y ejercicios prácticos, se espera que el cursante desarrolle habilidades que le permitan el análisis de un problema y la construcción de un objeto de estudio, analizar un artículo científico de manera crítica, realizar revisiones sistemáticas de la literatura y procesar datos mediante un software de libre acceso.

Coordinación académica:

Prof. tit. Dra. Mariana Gómez. PDU Medicina Social. CENUR Litoral Norte.

Apoyo a la coordinación:

Ayudante. Tngla SO Agustina Osorio. PDU Medicina Social. CENUR Litoral Norte.

Ayudante. Lic. CS Estefani Silva. PDU Medicina Social. CENUR Litoral Norte.

Docentes invitados

Prof.tit. Dra. Alicia Aleman. Departamento de Medicina Preventiva y Social. Facultad de Medicina UdelaR

Prof.Agdo. Federico Dalmao. Departamento de Matemáticas y Estadísticas, Cenur Litoral Norte

Prof. tit. Alejandro Noboa. Departamento de Ciencias Sociales, Cenur Litoral Norte

Asist. Mag. Natalie Robaina. Departamento de Ciencias Sociales, Cenur Litoral Norte

Prof.Agdo. Juan Romero. Departamento de Ciencias Sociales, Cenur Litoral Norte

DETALLE TEMÁTICO

Esta propuesta incluye:

1-Formación teórica en Metodología de la Investigación aplicable al área de la Salud. Los aspectos a tratar son los siguientes:

1.1- Etapas y fases del proceso de investigación:

1.1.1. Problema, construcción del objeto de estudio.

1.1.2. Construcción del marco teórico.

1.1.3. Objetivos. Operacionalización de variables. Tipo de variables

1.1.4. Diseños epidemiológicos: descriptivo, caso-control, cohorte, cuasi-experimental, experimental y revisión sistemática.

2- Metodología Cuantitativa y Cualitativa

2.1 Análisis estadístico: Estadística descriptiva. Tablas y Gráficos. Medidas de correlación y regresión.

2.2. Estadística Inferencial. Test de Hipótesis Paramétricos y No paramétricos.

2.3. Población y Muestra

2.4. Paradigmas cuantitativos y cualitativos. Principales características

2.4.1 Diseño Cualitativo de Investigación. Principales características, Paradigmas , tipos de diseño, Técnicas.

3-Talleres de aplicación de conocimientos adquiridos. Procesamiento de datos con software

Epi Info:

3.1. Taller EPI-INFO estadística descriptiva.

3.2. Medidas de Resumen y Dispersión.

3.3. Tablas y gráficos.

3.4. Modelos de regresión.

4-Ejercicios prácticos.

Los cursantes recibirán acompañamiento y asesoramiento docente para la aplicación de los contenidos teóricos abordados en la realización de uno de los siguientes trabajos prácticos a elección:

4.1 - La construcción del objeto de estudio y elaboración de proyecto: Se trabaja sobre temas, preguntas y/o problemas de investigación de interés del cursante, los que pueden provenir/derivar de los trabajos escritos que se realizan en el marco de la formación en la especialidad. Este trabajo finaliza con el esbozo del diseño metodológico adecuado para el abordaje del problema de investigación planteado, cumpliendo con todos los pasos del método científico.

4.2 - Lectura crítica de un artículo científico sobre un tema de interés a elección: El tema seleccionado puede ser el abordado por el cursante en el marco de su formación en la especialidad. Se pondrá el énfasis en los aspectos metodológicos y en la utilización correcta de normas Vancouver de referenciación.

4.3 - Revisión sistemática de un tema de interés: Puede ser el abordado por el cursante en el marco de su formación en la especialidad, para actualizar el estado del arte del mismo.

MATERIAL NECESARIO PARA EL TALLER

Computador personal

Programa EPI-INFO de libre acceso instalado
(<https://www.cdc.gov/epiinfo/support/downloads.html>)

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El curso se dictará en forma virtual en Paysandú y Salto.

Se empleará una estrategia de enseñanza-aprendizaje cuyo diseño e implementación se centra en el estudiante (enseñanza activa), al promover la participación y reflexión continua a partir de actividades que propicien el diálogo, la colaboración, la construcción de conocimientos, habilidades y actitudes, con lo que se pretende contribuir al desarrollo de aquellas competencias genéricas y específicas inherentes a la profesión del cursante.

El tipo de actividades incluye clases teóricas, talleres y actividades prácticas bajo supervisión y tutoría.

Para la ejecución del trabajo práctico se conformarán grupos de hasta 3 cursantes. Se contará con supervisión y tutoría docente programada. Posteriormente se realizará la corrección y devolución a los cursantes.

CARGA HORARIA

Carga horaria (horas presenciales teóricas y talleres, y no presenciales con encuentros de tutoría)

TOTAL: 61 Hrs.

TOTAL DE HORAS TEÓRICAS : 12 horas

TOTAL DE HORAS PRÁCTICAS : 49 horas prácticas, 5 horas semanales

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Los cursantes deberán tener al menos 2 actividades de tutoría programadas, donde se pautará sobre la situación del trabajo y los aspectos que aún están sin resolver.

En cada actividad de tutoría, se registrará el grado de avance y se establecerán recomendaciones para lograr el objetivo del trabajo.

CRONOGRAMA DEL CURSO

Fecha	Contenido	Horario
Mañana 16 Junio	Apertura y presentación del curso	8:00-8:30
Mañana 16 Junio	Etapas y fases del proceso de Investigación	8:30-9:00
Mañana 16 Junio	Problema. Construcción del Objeto de estudio	9:00-9:30
Mañana 16 Junio	Construcción del Marco teórico	9:30-9:50
Mañana 16 Junio	Objetivos. Operacionalización de variables. Tipo de variables	9:50-10:20
Mañana 16 Junio	Intercambio sobre el trabajo que desarrollará como parte del curso: 1)Revisión crítica de un artículo 2)Elaboración de proyecto 3) Avance en el trabajo de investigación en curso	10:20:11:30
	INTERVALO	11:30-13:00
Tarde 16 Junio	Diseño Cualitativo de Investigación	13:00-14:30
Tarde 16 Junio	Diseños Epidemiológicos	14:30-15:15
Tarde 16 Junio	Población y Muestra	15:15-15:45
Tarde 16 Junio	Análisis estadístico: Estadística descriptiva Tablas y Gráficos. Medidas de correlación y regresión	15:45-16:15
Tarde 16 Junio	Estadística Inferencial Test de Hipótesis Paramétricos y No paramétricos	16:15-16:45
Tarde 16 Junio	Intercambio sobre el trabajo que desarrollará como parte del curso: 1)Revisión crítica de un artículo 2)Elaboración de proyecto 3) Avance en el trabajo de investigación en curso	16:45-18:00
Mañana 17 Junio	Taller EPI-INFO estadística descriptiva Medidas de Resumen y Dispersión Tablas y Gráficos. Test de Hipótesis Modelo de Regresión	8:00-12:00

Para la aprobación del curso:

Se debe tener asistencia a las dos instancias sincrónicas, en un 80%.

Por el cumplimiento de las actividades de tutoría corresponde al 30 % del puntaje y el trabajo final un 70%.

PÚBLICO OBJETIVO

Estudiantes avanzados o egresados de las carreras de la salud.

Para estudiantes de la carrera de Doctor en Medicina, se solicita como requisito tener aprobadas Metodología de la Investigación I y II, o su equivalente si proviene de otras carreras.

CUPOS

15 cursantes.

FECHA DE INICIO: 16 de junio de 2022

FECHA DE FINALIZACIÓN: 26 de Agosto 2022

BIBLIOGRAFÍA

Beltrán Oscar, 2005. Revisiones sistemáticas de la literatura. Rev Col Gastroenterol (20) 60 -69.

Batthyány, K.; Cabrera, M., 2011, Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial. Montevideo. Departamento de Publicaciones. Unidad de Comunicación de la Universidad de la República.

Bobenieth Astete, M., 2001, Lectura crítica de artículos originales en salud, Revista Medicina de Familia (And) Vol.2, N°1.

Bonita R, Beaglehole R, Kjellström, 2008. Epidemiología Básica. Segunda Ed. OPS. www.paho.org. Washington D.C.

Celis de la Rosa, Alabrada Martagón, V., 2014, Bioestadística. Tercera edición. Editorial El Manual Moderno. México. Sección II Capítulo 7 (64-74) y Sección IV Capítulo 23 (255-268).

Centro Cochrane Iberoamericano, traductores. Manual Cochrane de Revisiones Sistemáticas de Intervenciones, versión 5.1.0 [actualizada en marzo de 2011] [Internet]. Barcelona: Centro Cochrane Iberoamericano; 2012. Disponible en <http://www.cochrane.es/?q=es/node/269>

Corbetta, P., 2007, Metodología y técnicas de investigación social. *Edición revisada*. Madrid. McGraw-Hill/Interamericana de España, S. A. U.

Díaz, J., Orgaz, T., Roviralta, J, Guía Metodológica de Investigación en Ciencias de la Salud, Instituto Nacional de Gestión Sanitaria, Subdirección General de Gestión Económica y Recursos Humanos, Servicio de Recursos Documentales y Apoyo Institucional, Alcalá, 56 28014 Madrid, http://www.ingesa.msssi.gob.es/estadEstudios/documPublica/internet/pdf/Guia_Metodologica_Inv_CCSS.pdf

Domínguez, E., & Padilla, D. A., 2001, Metodología científica, Regresión logística. Un ejemplo de su uso en Endocrinología, Instituto Nacional de Endocrinología, Rev. Cubana Endocrinol Vol.12 n°.1., http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-29532001000100007

Flick, U, 2015, El diseño de investigación Cualitativa. Colección investigación Cualitativa de Uwe Flick. Editorial Morata S.L. Madrid <https://dpp2017blog.files.wordpress.com/2017/08/disec3b1o-de-la-investigac3b3n-cualitativa.pdf>

Hernandez Sampieri, R , 2014, Metodología de la Investigación Sexta Edición. Editorial. McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. México. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Misa. A , 2016. Bioestadística Básica e Introducción a la Metodología de la Investigación. Manual para la aplicación y práctica. Editorial Bibliomedica.

Noboa, A. 2014 , El diseño cualitativo en investigación social . FCU, Montevideo. En Lucas y Noboa (coords) Conocer lo social. Págs. 305 a 344.

<http://alejandronoboa.uy/resources/files/others/Programasasignaturas/capitulo6.pdf>

Shahbaba Babak. Biostatistic with R. Ed Springer, 2012.

https://eva.udelar.edu.uy/pluginfile.php/832247/mod_resource/content/0/%5BBabak_Shahbaba%5D_Biostatistics_with_R.pdf

Schwartz, S. y Pollishuke, M. (2005). Aprendizaje Activo, Una Organización de la clase centrada en el alumnado. (2ª. ed.). Canadá: Narcea S. A

Taylor, S., Bogdan, R., 1987, Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Paidós, Buenos Aires, <https://es.scribd.com/doc/197322428/S-J-Taylor-R-Bogdan-Introduccion-a-los-Metodos-Cualitativos-de-Investigacion>

Torres, A., Jiménez, A., 2004, La construcción del objeto y los referentes teóricos en la investigación social, UPN Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Colombia/dcs-upn/20121130050354/construccion.pdf>

Universidad Carlos III, Departamento de Estadística, Bioestadística, Introducción a la Regresión Logística, Madrid, (1-11), <http://halweb.uc3m.es/esp/Personal/personas/amalonso/esp/bstat-tema9.pdf>

Vallés, M., 2009, Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Síntesis, Madrid, <http://mastor.cl/blog/wp-content/uploads/2011/12/Tecnicas-Cualitativas-De-Investigacion-Social-Valles.pdf>

ANEXO

Pautas para el trabajo final de aprobación:

OPCIÓN 1: La construcción del objeto de estudio

Se trabaja sobre temas, preguntas y/o problemas de investigación de interés del cursante, los que pueden provenir/derivar de los trabajos que se realizan en el marco de la formación en la especialidad. Este trabajo aborda cuestiones que hacen a la construcción del estado del arte del objeto, y finaliza con el esbozo de los objetivos y del diseño metodológico adecuado para el abordaje del problema de investigación planteado.

El informe debe tener una extensión máxima de 8 carillas (sin considerar bibliografía), y contener:

-Carátula: en la misma debe decir el nombre del curso (para que se hace el trabajo) y el autor/es.

-Título del trabajo.

-Planteamiento de un objeto de indagación, un interrogante o un conjunto de interrogantes cuyo abordaje generará nuevos conocimientos o validará los existentes en nuevos contextos.

-Delimitación de lo anterior dentro de un contexto teórico, disciplinar, espacial y temporal

-Esbozo de aquellos aspectos que contribuirían a la construcción de un estado del arte:

- Disciplinas o campos del saber se han ocupado del objeto de interés
- Problemáticas o aspectos sobre los que se ha centrado la investigación existente
- Enfoques o perspectivas teóricas que han sido empleadas para abordar la temática
- Enfoques y estrategias metodológicas que se han utilizado
- Qué se sabe ya sobre el objeto de interés
- Aspectos o preguntas que aún no han sido abordadas

-Descripción de los intereses y motivaciones que guían su preocupación por el tema, cómo se ha relacionado con éste (vivencial, profesional o investigamente).

-Referencias conceptuales e ideológicas desde las que lo abordaría.

-Esbozo del diseño metodológico que utilizaría y los objetivos del estudio.

-En otra hoja que no se cuenta, las referencias consultadas para este trabajo, escritas en Norma Vancouver, y citadas en el orden de aparición en el que fueron empleadas.

OPCIÓN 2: Lectura crítica de un artículo científico sobre un tema de interés a elección

El tema seleccionado puede ser el abordado por el cursante en el marco de su formación.

El informe debe tener una extensión máxima de 8 carillas (sin considerar bibliografía), enfatizar los aspectos metodológicos y contener:

-Carátula: en la misma debe decir el nombre del curso (para que se hace el trabajo) y el autor/es.

-Título del artículo.

-Breve síntesis de la introducción, justificación, objetivo general y específicos.

-Detallar metodología.

-Tipo de estudio y diseño.

-Universo de estudio, selección y tamaño de la muestra. Muestra probabilística o no probabilística.

-Criterios de inclusión y exclusión.

-Procedimientos para garantizar aspectos éticos.

-Metodología de análisis de los resultados, en términos generales.

-Resultados y Conclusiones.

-Comentarios generales sobre el trabajo en sus aspectos positivos o en sus limitaciones, si las hubiese.

-En otra hoja que no se cuenta, las referencias consultadas para este trabajo de análisis de artículo, escritas en Norma Vancouver, y citadas en el orden de aparición en el que fueron empleadas.

OPCIÓN 3: Revisión sistemática de un tema de interés

Puede ser sobre el tema abordado por el cursante en el marco de su formación en la especialidad, para actualizar el estado del arte del mismo.

El informe debe tener una extensión máxima de 8 carillas (sin considerar bibliografía), y contener:

-Carátula: en la misma debe decir el nombre del curso (para que se hace el trabajo) y el autor/es.

-Título del trabajo.

-Introducción, justificación

-Claro enunciado de la pregunta a responder, período de estudio y fuentes de información utilizadas

-Criterios de inclusión y de exclusión en la búsqueda de los trabajos. Palabras clave.

-Identificación de la evidencia disponible (Diagrama de flujo)

-Presentación de los datos extraídos de los trabajos

-Método de evaluación de la calidad de los estudios

-En otra hoja que no se cuenta, las referencias consultadas para este trabajo de revisión sistemática, escritas en Norma Vancouver, y citadas en el orden de aparición en el que fueron empleadas.